

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УСТЬ-ОРДЫНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»**

**Отчет о результатах самообследования**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Усть-Ордынская детская школа искусств»**

**за 2024 год**

**Адрес: п. Усть-Ордынский  
ул. Буденного д. 10  
МУДО «Усть-Ордынская детская  
школа искусств»**

**Телефон: 3-27-32**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие сведения .....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	5
3. Оценка системы управления ДШИ.....	7
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
5. Оценка организации учебного процесса.....	20
6. Оценка востребованности выпускников.....	22
7. Оценка деятельности Усть-Ордынского ТМО.....	24
8. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	25
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..	27
10. Анализ показателей деятельности ДШИ.....	28
11. Общие выводы.....	31

Самообследование за 2024 календарный год Муниципального учреждения дополнительного образования «Усть-Ордынская детская школа искусств» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» оцениваются условия реализации дополнительных образовательных программ в области искусств, а также результаты их реализации.

В своей деятельности Муниципальное учреждение дополнительного образования «Усть-Ордынская детская школа искусств» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства культуры РФ, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры и архивов Иркутской области, нормативными-правовыми актами органов самоуправления МО «Эхирит-Булагатский район» в части, касающейся регулирования образовательного процесса, локально-нормативными актами Учреждения, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

### 1. Общие сведения об организации

1. Наименование МУДО в соответствии с Уставом	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Усть-Ордынская детская школа искусств»
2. Юридический адрес	669001, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, п. Усть-Ордынский, ул. Будённого, дом 10, телефон 8 (39541) 3 27 32, телефон/факс 32732 <b>Художественное отделение:</b> 669001, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, п. Усть-Ордынский, ул. Калинина, дом 20

	<b>Харатское отделение:</b> 669515, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, с. Харат, ул. Школьная, дом 8
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон - 8 (39541) 3 27 32, -электронная почта – <a href="mailto:ordadmsh@mail.ru">ordadmsh@mail.ru</a> <a href="mailto:-83954130270@mail.ru">-83954130270@mail.ru</a> -адрес сайта ОУ- <a href="http://ordadmsh.ru/">http://ordadmsh.ru/</a>
4. Учредитель	Муниципальное образование «Эхирит-Булагатский район».
вышестоящий орган	Отдел культуры администрации МО «Эхирит-Булагатский район»
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР главный бухгалтер	Лазарева Ирина Анатольевна Казанцева Ирина Владимировна Хадеева Гульсия Исмагильевна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции утверждён Постановлением администрации Эхирит-Булагатского муниципального района от 12.04.2018 г. №47.
7. Лицензия	серия 38Л01 № 0002550 регистрационный № 8154 28.07.2015. распоряжение Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 28.07.2015 года №3130-ср бессрочно.
8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе с указанием ИНН/КПП	ИНН/КПП: 8506007661/850601001 Серия 38, №003734481 Дата выдачи: 04.01.2003 год Выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №16 по Иркутской области
9. Свидетельство о государственной регистрации права на объекты недвижимости	<u>Нежилое здание</u> , площадь 302,04 кв.м., количество этажей: 2, адрес: Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, пос. Усть-Ордынсктий, ул. Будённого, 10 Запись регистрации 85:06:130115:818-38/127/2018-1 Дата выдачи: 08.10.2018 год Выдано: Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области. <u>Земельный участок из категории:</u> земли

	<p>населённых пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации существующего административного здания\). Общая площадь 1600 кв. м, адрес: Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, пос. Усть-Ордынсктй, ул. Будённого,10</p> <p>Запись регистрации №85:06:130115:539-38/127/2018-3</p> <p>Дата выдачи:09.10.2018 год</p> <p>Выдано: Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области.</p>
10. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	дополнительное образование детей и взрослых
реализуемые образовательные программы	<p><u>Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств (ДПП):</u></p> <p>ДПП «Живопись», срок реализации 5 (6) лет</p> <p>ДПП «Фортепиано», срок реализации 8 (9) лет</p> <p>ДПП «Народные инструменты», срок реализации 8 (9) лет</p> <p><u>Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств (ДОП):</u></p> <p>ДОП «Общее эстетическое образование», срок реализации 5 лет</p> <p>ДОП «Изобразительное творчество», срок реализации 3 года</p> <p>ДОП «Основы музицирования», срок реализации 3 года</p> <p>ДОП «Раннее эстетическое развитие», срок реализации 1 год</p> <p>ДОП «Три аккорда», срок реализации 1 год</p> <p>ДОП «Вокальный ансамбль», срок реализации 3,6,8 лет</p>
11. Органы самоуправления	<p>Педагогический совет</p> <p>Общее собрание работников Учреждения</p>

## 2. Оценка образовательной деятельности

Основной задачей оценки образовательной деятельности, является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным программам и

Рекомендациям по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, разработанными МУДО «Усть-Ордынская ДШИ».

МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» реализует следующие дополнительные предпрофессиональные программы:

ДПП «Живопись»

ДПП «Фортепиано»

ДПП «Народные инструменты»

Данные программы соответствуют федеральным государственным требованиям в части:

- нормативного срока освоения дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств;
- срока обучения по учебным предметам;
- продолжительности промежуточной аттестации;
- общей продолжительности каникулярного времени.

По всем заявленным программам имеются: учебные планы и календарные учебные графики, программы по всем учебным предметам. Разработанные программы учебных предметов рассмотрены на заседаниях Методического совета Школы.

**Выводы:** Представленные дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств по всем специальностям имеют положительную рецензию специалистов СПО и ВПО.

Все учебные предметы предметных областей включены в учебные планы и расписание занятий. По выносимым на экзамены дисциплинам имеются экзаменационные ведомости, созданы фонды оценочных средств.

**Условия реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств соответствуют федеральным государственным требованиям в части:**

- 100% наличия учебных предметов обязательной части ДПП по всем специальностям в учебном плане;
- выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки по учебным предметам;
- выполнение требований к общему объему максимальной учебной нагрузки;

**Требования к условиям реализации образовательной программы:**

- выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю;
- выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году;
- выполнение требований к объему часов на консультации.

**Выводы:** Требования к условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств соответствуют требованиям ФГТ в части:

- общего срока освоения дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств;
- продолжительности каникул;
- продолжительности промежуточной аттестации;
- к общему объему каникулярного времени в учебном году.

Аудиторная учебная нагрузка обучающегося и максимальная учебная нагрузка, включающая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, соответствует требованиям ФГТ.

Также МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» реализует дополнительные общеразвивающие программы в области искусства:

ДОП «Общее эстетическое образование»

ДОП «Основы музицирования»

ДОП «Изобразительное творчество»

ДОП «Вокальный ансамбль»

ДОП «Три аккорда»

ДОП «Раннее эстетическое развитие»

Разработанные на основе Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

**Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ в области искусств составляют: 100 % (успеваемость), что соответствует требованиям образовательной программы**

Выводы: Организация образовательного процесса для реализации дополнительных общеразвивающих программ регламентируется утверждёнными учебными планами и календарными учебными графиками, расписанием занятий.

Осуществляется текущий, промежуточный, итоговый контроль знаний обучающихся по учебным предметам. Анализ успеваемости, качества знаний обучающихся проводится преподавателями, обсуждается на заседаниях методических секций отделов, Педагогическом совете Школы.

Практическое обучение обучающихся осуществляется в соответствии с учебным планом.

**В течение 2024 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы**

### **3. Система управления**

Управление МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом.

Ведомственная принадлежность учреждения – Министерство культуры и архивов Иркутской области. Учредителем является Администрация МО «Эхирит-Булагатский район».

Руководство осуществляет директор, который определяет перспективное направление деятельности школы, руководит всей образовательной, художественно-творческой и административно-хозяйственной деятельностью. Реализует основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля, регулирование деятельности административного персонала, педагогического коллектива, учебно-вспомогательного персонала и технического персонала

Штат МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» полностью укомплектован педагогическими кадрами. Всего на 31.12.2024 г. работает 42 человека, из них:

- педагогический состав – 25

- служащие – 3

- рабочие – 14

В том числе: административный состав -3 человека.

Органами самоуправления МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» являются:

Общее собрание работников,

Педагогический совет

компетенцию которых определяет Устав школы и локально-нормативные акты.

МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в школе годовым Планом работы. Оперативные решения в вопросах деятельности учреждения обсуждаются принимаются на еженедельных планерках в школе и в структурных подразделениях.

В 2024 году в школе было проведено 29 производственных совещаний, (за аналогичный период прошлого года 30), 7 Педагогических советов – тематических и итоговых (по четвертям), основные темы Педагогических советов:

29.03.24 – Отчет зам. директора по УВР Казанцева И.В. «О результатах самообследования за 2023 год».

06.06.24 – Решение о выдаче свидетельств выпускникам, перевод обучающихся в следующий класс.

29.10.24 – Выдвижение кандидатур соискания преподавателей на премию Губернатора Иркутской области.

#### **Организационно-образовательная структура учреждения:**

- фортепианное отделение;
- народное отделение (классы домры, чанзы, баяна, аккордеона);
- теоретическое отделение (предметы: сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература, элементарная теория музыки);
- структурное подразделение – художественное отделение;
- структурное подразделение – Харатское (класс фортепиано)

В МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» ведется работа с родителями, проводятся общешкольные родительские собрания, родительские собрания по классам и отделениям, регулярно проводится индивидуальная форма работы с родителями. Созданы условия для реализации прав и законных интересов детей. Права обучающихся обозначены в Уставе и Правилах внутреннего распорядка обучающихся.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

#### **Выводы и рекомендации:**

Структура МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» и система управления эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.



#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Цель образовательной деятельности МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» - выявление и развитие творческих способностей каждого обучающегося через дополнительные общеобразовательные программы: общеразвивающие и предпрофессиональные.

Основными задачами являются:

- реализация гарантированного государством права на получение дополнительного образования и эстетического воспитания, созданного для целенаправленного обучения детей и подростков различным видам искусств: музыкального, художественного;

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет;

- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация одаренных детей;
- приобщение детей к искусству, воспитание в них эстетического вкуса на лучших образцах мирового творчества, формирование общей культуры детей;
- организация индивидуальной работы с детьми;
- формирование у обучающихся в процессе обучения умения приобретать и творчески применять полученные знания и навыки.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств.

Дополнительные образовательные программы, разработанные в МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» дают возможность дифференцированного подхода к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы его развития и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого обучающегося.

Перечень дополнительных образовательных программ, а также обязательный минимум содержания каждой дополнительной образовательной программы рассматриваются и принимаются Педагогическим советом и утверждаются директором.

№	Дополнительные общеобразовательные программы в области искусств		
	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения (в годах)
1	2	3	4
Предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств			
1	Фортепиано	дополнительная	8 (9)
2	Народные инструменты	дополнительная	8 (9)
3	Живопись	дополнительная	5
Общеразвивающие программы в области искусств			
1	Общее эстетическое образование	дополнительная	5
2	Изобразительное творчество	дополнительная	3
3	Основы музицирования	дополнительная	3

4	Вокальный ансамбль	дополнительная	3,6,8
5	Раннее эстетическое развитие	дополнительная	1
6	Три аккорда	дополнительная	1

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям.

В соответствии с частью 3 статьи 83 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (далее по тексту – предпрофессиональные программы) реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

При приеме на предпрофессиональные программы проводится отбор детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей способностей в области определенного вида искусств. Зачисление детей осуществляется по результатам их отбора и оформляется приказом директора.

В первый класс проводится прием детей в возрасте от шести лет шести месяцев до девяти лет на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты».

На дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области изобразительного искусства «Живопись» от 10 лет до 12 лет.

Для организации проведения приема в МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» формируются комиссии по индивидуальному отбору поступающих.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств (далее по тексту – общеразвивающие программы) направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организации свободного времени.

Прием обучающихся осуществляется на основе свободного выбора общеразвивающей программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Общеразвивающие программы основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей и молодежи, обеспечивают развитие творческих способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

Прием детей на общеразвивающие программы не требует их индивидуального отбора и осуществляется МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» самостоятельно с учетом имеющихся кадровых и материально-технических ресурсов.

Перечень общеразвивающих программ, количество детей, принимаемых по общеразвивающим программам, определяется в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг, устанавливаемым ежегодно учредителем.

С целью организации приема создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии утверждается приказом директора.

Учебные планы разрабатываются МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» самостоятельно в соответствии с п.22 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с Уставом учебные планы МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» рассчитаны на различный срок освоения. Учебные планы предусматривают: предметные области:

- художественно-творческая подготовка;
- исполнительская подготовка (для инструментальных классов);
- историко-теоретическая подготовка;

Разделы:

- консультации;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов. Реализация учебных планов обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации, а также программно-методическими комплексами (образовательными и учебными программами, специальной литературой, методическими пособиями и т.д.).

Контингент обучающихся на 31 декабря 2024 года составляет 279 обучающихся, аналогичный период прошлого года (далее по тексту – АППГ) - 313 обучающихся.

Процент обучающихся МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» от общего числа детей школьного возраста Эхирит-Булагатского района составляет 3,9%, (АППГ – 3,9%). Отсев составляет – 9,4% (АППГ – 9%).

Отсев происходит по следующим причинам:

- загруженность в общеобразовательной школе – 18%;
- семейные обстоятельства – 45%;
- смена места жительства – 15%;
- по состоянию здоровья – 22%.

Оценка качества реализации образовательных программ проводится на основании Положения о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

Анализ прохождения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств за три последних учебных года:

Программа Год	ДПП «Живопись», 5 лет		ДПП «Фортепиано», 8 лет		ДПП «Народные инструменты», 8(9)	
	Качество знаний	Успев-ть	Качество знаний	Успев-ть	Качество знаний	Успев-ть
2021-2022	89,8%	100%	93,8%	100%	74,5%	100%
2022-2023	78,7%	100%	77,5%	100%	61%	100%
2023-2024	69,2%	100%	88,8%	100%	82,3%	100%

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года производится решением Педагогического совета на основании успешной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана. Перевод оформляется приказом директора МУДО «Усть-Ордынская ДШИ». Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию повторно не ранее, чем через шесть дней и не позднее, чем через месяц после прохождения промежуточной аттестации впервые.

Перевод обучающегося с одной дополнительной общеобразовательной программы на другую по заявлению родителей (законных представителей) производится с учетом рекомендаций Педагогического совета и при наличии вакантных мест. Перевод оформляется приказом директора МУДО «Усть-Ордынская ДШИ». По переводу из другого образовательного учреждения дополнительного образования детей зачисление обучающегося в МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» оформляется приказом директора при наличии вакантных мест с учетом сведений, указанных в академической справке, предоставляемой из учебного заведения, из которого переходит обучающийся.

Итоговая аттестация обучающихся в виде выпускных экзаменов проводится в мае. Итоговая аттестация проводится для всех выпускников, освоивших выбранную дополнительную образовательную программу в полном объеме, прошедших промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана.

Требования к уровню подготовки выпускника учитывают следующие показатели:

- степень овладения знаниями, умениями, навыками;
- показатели личностного развития.

#### **Анализ сдачи итоговой аттестации обучающихся выпускных классов ДПП «Живопись» за 2024 год**

Наименование дисциплин, подлежащих итоговой аттестации	Количество выпускников	Средний балл	Качество знаний
История изобразительного искусства	11	4,4	90%
Композиция станковая	11	4,6	100%

#### **Анализ сдачи итоговой аттестации обучающихся выпускных классов ДПП «Народные инструменты», 8,9 лет за 2024 год**

Наименование дисциплин, подлежащих итоговой аттестации	Количество выпускников	Средний балл	Качество знаний
Специальность	1	5	100%
Сольфеджио	1	5	100%

Музыкальная литература	1	5	100%
------------------------	---	---	------

**Анализ сдачи итоговой аттестации обучающихся выпускных классов ДПП «Фортепиано», 8 лет за 2024 год**

Наименование дисциплин, подлежащих итоговой аттестации	Количество выпускников	Средний балл	Качество знаний
Специальность	6	4,66	100%
Сольфеджио	6	4,83	100%
Музыкальная литература	6	4,66	100%

**Анализ сдачи итоговой аттестации обучающихся выпускных классов по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств за три последних учебных года:**

Год Предмет	2022		2023		2024	
	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний
Специальность	4,5	100%	4,4	100%	4,5	100%
Сольфеджио	-	-	-	-	-	-
Теория музыки	-	-	-	-	-	-
Композиция станковая	4,8	100%	-	-	4,7	100%

**Выпускники, за 3 последних года**

Год выпуска	Количество выпускников	Выпускники, окончившие с отличием	Наименование программы
2021-22 уч.год	44 человека	1)Петрова Елена 2)Ханхасаева Саяна 3)АмшееваЕкатерина 4)Николаева Карина 5)Романова Виктория 6)Шарыпова Альбина 7)Хармагирова Полина 8)Бухашеева Галина 9)Куркутова Дарья 10)Палеева Сабрина 11)Харимаева Елена 12)Хонгордоева Анастасия 13)Букин Андрей 14)Букина Варвара 15) Булгытова Виктория 16)Николаева Дарья 17)Фирстова Софья	ДПП «Фортепиано» (8) ДПП «Фортепиано» (8) ДПП «Живопись» (5) ДПП «Живопись» (5) ДПП «Живопись» (5) ДПП «Живопись» (5) ДПП «Живопись» (5) ДПП «Живопись» (5) ДОП «Изобразительное творчество»  ДОП «Общее эстетическое образование»

		18)Халапханова Алина	
2022-23 уч.год	39 человек	1)Багаева Валерия 2)Демешева Ольга 3)Ильина София 4)Поликарпова Алиса 5)Хажелаева Алиса 6)Хичибеева Алина 7)Дмитриева Виктория 8)Егодуров Евгений 9)Серебреникова Арина	ДПП «Народные инструменты» (8) ДПП «Фортепиано» (8) ДПП (Живопись) ДПП (Живопись) ДПП (Живопись) ДПП (Живопись) ДОП «Общее эстетическое образование»
2023-24 уч. год	60	1)Баинова Ирина 2)Борисова Дарина 3)Хомонова Кира 4)Асалханов Батор 5)Батанова Валерия 6)Палеева Сабрина 7)Трускова Анастасия 8)Бадаева Алина 9)Батухтин Рад 10)Алажинова Яна 11)Амарова Аяна 12) Баинова Ирина 13) Иванова Ольга 14) Лузгина Кристина 15) Маркова Виктория 16) Танхаева Екатерина 17) Халбаева Дарья 18) Халбаева Мария 19) Халбаева Марина 20) Шобдоева Ирина	ДПП «Фортепиано» (8) ДПП «Фортепиано» (8) ДПП «Фортепиано» (8) ДПП (Живопись) ДПП (Живопись) ДПП (Живопись) ДПП (Живопись) ДОП «ОЭО» ДОП «ОЭО» ДОП «Изо тв-во» ДОП «Изо тв-во» ДОП «Изо тв-во» ДОП «Изо тв-во» ДОП «Изо тв-во» ДОП «Изо тв-во» ДОП «Изо тв-во» ДОП «Изо тв-во» ДОП «Изо тв-во» ДОП «Изо тв-во» ДОП «Изо тв-во»

#### 4.1 Контингент, сведения о численности обучающихся за три года

Наименование программы	2022 год на 01.09.2022		2023 год на 01.09.2023		2024 год на 01.09.2024	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
ДПП «Живопись» 5 лет	5	78	5	60	5	74
ДПП «Фортепиано» 8 (9) лет	8	57	9	55	7	56
ДПП «Народные инструменты» 8 (9) лет	9	66	8	63	9	67
ДОП «Изобразит. творчество» 3 года	2	34	3	48	2	21
ДОП «Общее эстетическое образование»	5	66	5	65	4	49

ДОП «Раннее эстетическое развитие»	1	20	1	20	1	20
ДОП «Основы музицирования»	1	5	2	6	2	2
<b>итого</b>	<b>30</b>	<b>294</b>	<b>31</b>	<b>327</b>	<b>30</b>	<b>289</b>

#### **4.2 ТАБЛИЦА**

**контингента обучающихся в МУДО «Усть-Ордынская ДШИ»  
на период с 01.12. по 31.12.2024 г.**

**По дополнительным предпрофессиональным образовательным программам**

Срок обучения 8 лет										
Программа Класс	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
ДПОП «Фортепиано»	10	10	8	8	7	8	-	1	-	<b>52</b>
ДПОП «Народные инструменты»:										
Аkkордеон	5	3	2	1	1	1	1	2	-	16
Баян	2	1	2	1	-	-	-	3	-	9
Домра	1	-	2	1	-	-	-	1	-	5
Чанза	8	9	5	2	-	3	2	4	2	35
Всего:	16	13	10	5	1	4	3	10	2	<b>65</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>117</b>

**По ДОП «Общее эстетическое образование»**

Срок обучения 5 лет						
Специальность Класс	I ДОП ОЭО	II	III	IV	V	Всего:
Фортепиано	-	3	6	14	8	31
Аkkордеон	-	2	1	1	2	6
Баян	-	-	-	-	1	1
Домра	-	-	-	-	-	-
Чанза	-	-	3	-	1	4
<b>Итого:</b>	-	4	10	15	12	<b>42</b>

**По ДОП «Основы музицирования»**

Срок обучения 3 года						
Специальность Класс	I	II	III	IV	V	Всего:
Аkkордеон	1	2	-	-	-	3

**ДОП «Раннего эстетического развития» - 20 человек**

**Всего контингент - 182**

**Структурное подразделение – Харатское отделение**

**По ДОП «Общее эстетическое образование»**

<b>Срок обучения 5 лет</b>						
<b>Специальность класс</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>Всего:</b>
Фортепиано	-	4	-	3	-	<b>7</b>

**Всего контингент -7**

**Структурное подразделение художественное отделение**

**ДПП «Живопись» (5), ДОП «Изобразительное творчество» (3), АДОП «Основы изобразительного творчества» (3)**

<b>Реализуемые программы</b>									
<b>Класс</b>	<b>ДОП «Изобразительное творчество»</b>			<b>ДПП «Живопись»</b>					<b>Всего:</b>
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	
Кол-во обуч.	-	10	10	27	11	13	11	8	<b>90</b>

**Итого контингент всей школы: 279 обучающихся**

**Сохранность контингента:**

<b>Год:</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
<b>Проценты:</b>	<b>96,3%</b>	<b>97,6%</b>	<b>96%</b>	<b>98,4%</b>	<b>96,5%</b>

**1. На 31.12.2024 года отсев обучающихся составил 10 человек, что составляет 96,5% сохранности контингента, в период с 01.10.2024 года по 31.12.2024 года. В равных долях процент отсева распределился на музыкальном и художественном отделении по 5 учащихся. Основной причиной является - отсутствие у обучающихся способности к адаптации обучения в двух школах.**

**2. В целом уровень сохранности контингента в сравнении с прошлым годом понизился на 1,9%.**

**4.3. Результаты образовательной деятельности обучающихся**

В ходе освоения дополнительных предпрофессиональных программ обязательна промежуточная аттестация учащихся и итоговая аттестация выпускников, которая осуществляется в порядке, установленном «Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся ДШИ». Формами промежуточной аттестации



являются: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, просмотр, экзамен и др.

Мониторинг по итогам промежуточной аттестации осуществляется на основании итоговых оценок по всем образовательным программам по учебным полугодиям.

### Дополнительные предпрофессиональные программы на 31.12.2024 года

Оценки	ДПОП по видам музыкального искусства 1-9 классы		ДПОП «Живопись» 1-5 классы	Результативность учебного процесса	Мониторинг
	Фортепиано	Народные Инструменты			
	52 уч-ся	65 уч-ся			
	По всем предметам	По всем предметам			
Отлично	17	18	32	67	
Хорошо	32	36	32	100	
Удовлетворительно	3	11	6	20	
Неудовлетворит.	-	-	-	-	
Всего учащихся:			187		
Успеваемость				100%	80-100% оптимальный Уровень. 65-80% допустимый, 50-65% критический Ниже 50% недопустимый
Качество знаний				86,4%	85-100% -отличное 75-84% -хорошее 50-74% -удовл. >49% - неудовл.
Уровень обученности				4,12	До 4,5 – высокий До 3,75 – успешный До 3,5 – средний До 3,5 – низкий

### Дополнительные общеразвивающие программы

Оценки	«Общее эстетическое образование» «Изобразительное творчество» «Основы музицирования» 1-5 классы 72 уч-ся			Результативность учебного процесса	Мониторинг
	Фортепиано	Народные инструменты	Изобр.творчество		
	12	1	7		
	24	12	10		
Отлично	12	1	7	20	
Хорошо	24	12	10	46	
Удовлетворительно	2	1	3	6	
Неудовлетворит.	-	-	-	-	
Всего учащихся:			72 + (20 ГРЭР)		
Успеваемость				100%	80-100% оптимальный Уровень. 65-80% допустимый, 50-65% критический Ниже 50% недопустимый
Качество знаний				80,4%	85-100% -отличное 75-84% -хорошее 50-74% -удовл. >49% - неудовл.
Уровень обученности				4,05	До 4,5 – высокий До 3,75 – успешный До 3,5 – средний До 3,5 – низкий

Согласно представленных таблиц, можно сделать следующие выводы по образовательным программам ДПП и ДОП:

- **успеваемость - оптимальный уровень;**
- **качество знаний - отличное;**
- **уровень обученности – успешный.**

#### ***Качество знаний по итогам переводных экзаменов***

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<i>Процент учащихся, сдавших переводные экзамены на «4» и «5»</i>						
1. Фортепианное отделение	95%	95%	97%	97%	94%	97%
2. Народное отделение	96%	96%	97%	90%	96%	94%
3. Художественное отделение	94%	89%	85%	90%	90%	83,8%
4. Харатская ДМШ	100%	87,5%	100%	95%	87,5%	90%
Общешкольное качество знаний	96,3%	91,9%	94,7%	93%	91,9%	91,2%
Общешкольный уровень успеваемости:	99,6%	100%	100%	100%	100%	100%
<i>Количество отличников и хорошистов</i>						
Отличники	51	67	57	93	92	87
Хорошисты	142	162	157	164	161	158
<i>Процент хорошистов и отличников</i>						
1. Фортепианное отделение	87%	92%	94%	100%	94%	94%
2. Народное отделение	81%	91,4%	83%	96%	86,2%	91%
3. Художественное отделение	96,5%	89%	86%	98%	90,9%	83%
4. Харатская ДМШ	94%	87,5%	100%	82%	90%	90%

**Вывод:** Уровень качества знаний по школе в общем составил 91,2%, понизился по сравнению с показателями прошлого года на 0,7%.

#### **4.4. Культурно - просветительская деятельность**

Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности школы разрабатывается ежегодно на текущий учебный год, утверждается приказом директора Школы. Цель творческой и культурно-просветительской деятельности ДШИ:

- развитие творческих способностей учащихся,
- приобщение их к лучшим достижениям отечественного и зарубежного искусства,
- пропаганда ценностей мировой культуры среди различных слоёв населения,
- приобщение их к духовным ценностям.

***Программа творческого развития обучающегося и культурно-просветительской деятельности МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» включает в себя следующие аспекты:***

- организация творческой деятельности учеников путем проведения и участия в различных мероприятиях:
  - конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
  - мастер-классах;
  - тематических, сольных, отчетных и агитационных концертах;

- творческих вечерах;
- персональных и тематических выставках.
- организация посещений учащимися ДШИ учреждений культуры:
- концертных залов ДШИ и ДК;
- выставочных художественных залов;
- участие в творческих коллективах школы искусств: (деятельность коллективов регулируется локальными актами школы и осуществляется в рамках как учебного, так и внеурочного времени);
- участие в организации творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, а также с образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития музыкального искусства и образования.

Обучающиеся Усть-Ордынской ДШИ посещают коллективно и с родителями все концерты приезжих музыкантов, которые проходят в залах ККЗ «Эрдэм» и ЦД Наран». Кроме этого в ДШИ проводятся выставки с местными художниками и скульпторами. Разработан и утвержден план мероприятий, который предполагает проведение тематических мероприятий (с участием учащихся и педагогов ДШИ) для детей и родителей ДОУ и СОШ. В рамках агитационной деятельности с учреждением культуры - ЦД «Наран» заключен договор о проведении отчетных концертов и художественных выставок ДШИ в здании Окружного национального музея и Окружной библиотеке им. Хангалова.

В школе действуют 9 творческих коллективов:

- Образцовый хор «Ровесник», руководитель Белобородова В.В.
- Образцовый оркестр бурятских народных инструментов «Сэсэгууд», руководитель Доржижанова О.В.
- Оркестр русских народных инструментов, руководитель Кожевникова А.С.
- Хор «Росинка» ДПП, 1 класс, руководитель Жербакова Н.А.
- Хор «Весёлые нотки» ДОП, 2-3 класс, руководитель Жербакова Н.А.
- Хор «Домисолька» ДПП, 2-3 класс, руководитель Улазова Т.А.
- Вокальный ансамбль подразделения - Харатского отделения, руководитель Иванова В.Ю.
- Вокальный ансамбль «Сороки», руководитель Тарасенкова С.Н.
- Вокальный ансамбль «Талисман», руководитель Улазова Т.А.

#### **Количество участия в концертах по коллективам, в выставках**

Год \ Коллектив	Образц хор «Ровесник»	Образ ОБНИ	ОРНИ	Хор «Росинка» ДПП	Хор «Домисолька» ДПОП	Вокальный ансамбль с. Харат	Хор «Веселые нотки»	В/а «Сороки»	В/а «Талисман»	Художественное отделение
2023	7	7	11	3	3	1	3	4	5	7
2024	7	4	5	3	2	1	3	8	2	4

### Количество участия в конкурсах по коллективам

Год \ Коллектив	Хор «Ровесник»	ОБНИ	ОРНИ	Хор «Росинка» ДПОП	Хор «Домисолька» ДПОП	Вокальный ансамбль с. Харат	Хор «Веселые нотки»	В/а Сороки	В/а «Талисман»	Художественное отделение
2023	8	7	1	1	1	-	1	1	1	16
2024	7	5	1	2	2	-	2	4	2	20

### Количество мероприятий в сравнении 2023и 2024 годы

Год	Концерты	Выставки	Количество участников	Количество зрителей
2023	39	7	723	3413
2024	35	4	644	3876

### Численность обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах различных уровней в сравнении за 2 последних учебных года

Год \ Конкурсы	Зональные	Областные	Региональные	Всероссийские	Международные	Всего
2023	179	2	15	70	187	453
2024	286	154	67	46	143	696

### 4.5 Стипендиаты Губернатора Иркутской области

*Стипендию Губернатора Иркутской области для одаренных детей и талантливой молодежи за достижения в области культуры и искусства в 2024 году получили учащиеся:*  
Давидович Ангелина – преп. Лазарева И.А.; Баинова Ирина – преп. Харинаева И.Г., Борхонов Роман, Мишеков Андрей, Амагаев Денис– преп. Кожевникова А.С.

## 5. Оценка организации учебного процесса

В МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Режим работы образовательного учреждения: с 8.00 часов до 20.00 часов, 6-ти дневная рабочая неделя.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;

годовым календарным учебным графиком;

расписанием занятий, составленным в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными СанПином 21.03.2022 года №9, изменения постановления "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет:

индивидуальные и групповые занятия - 40+20 мин. (1,5час), 40 мин. (1час) и 20 мин (0,5 часа). Перерыв между уроками составляет 10 минут.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, согласно Федеральным государственным требованиям

Учебный план Муниципального учреждения дополнительного образования «Усть-Ордынская детская школа искусств», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

### **5.1. Выполнение дополнительных образовательных программ**

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми преподавателями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Преподавателями проводились: контрольные работы, просмотры, блиц-турниры, семинары - практикумы, выезды для участия в конкурсах различного уровня, концерты, экскурсии в музеи на выставки.

### **6.Сведения об участии выпускников в итоговой аттестации в 2024году**

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению выпускных экзаменов, разрабатывался план мероприятий, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с решением Педагогического Совета, согласовано с родительским комитетом.

На методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме выполнения иллюстрации к литературному произведению с разбором композиции произведения живописи по репродукции, тестирования, ответов по билетам, исполнения программы. Все это проходило в соответствии с Положением проведения итоговой аттестации. освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Усть-Ордынская детская школа искусств»

В 2024 году МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» окончили 60 учащихся по следующим специальностям:

Дополнительные предпрофессиональные программы		
«Народные инструменты», срок реализации 8 лет	«Фортепиано», срок реализации 8,9 лет	«Живопись», срок реализации 5 лет
1 учащийся: чанза	6 учащихся	11 учащихся
Дополнительные общеразвивающие программы		
«Общее эстетическое образование», срок реализации 5 лет		
19 учащихся: фортепиано - 11 уч-ся, чанза - 4 учащийся, аккордеон- 3 учащихся, баян – 1 учащаяся		
«Основы музицирования», срок реализации 3 года		
5 учащихся: 1- аккордеон, 4 - фортепиано		
«Изобразительное творчество», срок реализации 3 года		
18 учащихся		

### 6.1 Востребованность выпускников в 2024 году:

№	ФИО выпускника	Программа	Год выпуска	Год поступления	ССУЗ		ВУЗ	
					Наименование, отделение		Наименование, факультет	
1	Карпова Ирина Сергеевна	ДОП «ОЭО», срок реализации 5 лет (фортепиано)	2022	2024	Иркутский Региональный педагогический колледж	«Музыкальное образование»		
2	Карпова Татьяна Сергеевна	ДОП «ОЭО», срок реализации 5 лет (фортепиано)	2023	2024	Иркутский Региональный педагогический колледж	«Музыкальное образование»		
3	Серебренникова Арина Борисовна	ДОП «ОЭО», срок реализации 5 лет (домра)	2023	2024	Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена	«Инструменты народного оркестра»		
4	Трусова Камила Акмалеевна	ДОП «ОЭО», срок реализации 5 лет(баян)	2023	2024	Иркутский Региональный педагогический колледж	«Музыкальное образование»		
5	Батанова Полина Алексеевна	ДПП «Живопись», 5 класс	2022	2024	Иркутский областной художественный колледж им.И.Л. Копылова	«Художественное образование»		
6	Амшеева Екатерина Александровна	ДПП «Живопись», 5 класс	2022	2024	Иркутский областной художественный колледж им.И.Л. Копылова	«Художественное образование»		

Выпускники, продолжившие самостоятельную творческую деятельность в области искусства в различных формах (в коллективах учреждения, в самостоятельных коллективах, в досуговой деятельности, в самостоятельном музицировании, выставках и др. в 2024 году):

Ф.И.О.	Год выпуска	Обучается в настоящее время	Вид творческой деятельности
1.Палеева Сабрина Васильевна	2024	СОШ №2, 9 класс	Художественное отделение
2.Асалханов Батор Сергеевич	2024	СОШ №2, 9 класс	Художественное отделение

3.Трускова Анастасия Сергеевна	2024	СОШ №1, 9 класс	Художественное отделение
4.Демешева Ольга Романовна	2023	СОШ №1, 11 класс	Специальность фортепиано
5.Харинаев Александр Ник	2023	СОШ №1, 10 класс	ОРНИ
6. Багаева Валерия Павловна	2023	СОШ №1, 9 класс	ОБНИ
7.Дмитриева Виктория Андреевна	2023	Гимназия, 7 класс	ОБНИ, вокальный ансамбль «Талисман»
8.Батудаева Анна Юрьевна	2024	СОШ №1, 6 класс	Вокальный ансамбль «Талисман»
9.Алексеева Ирина Олеговна	2023	СОШ №1, 7 класс	Вокальный ансамбль «Талисман»
10.Буинова Нелли Вячеславовна	2023	СОШ №1, 10 класс	Образцовый хор «Ровесник»
11.Борисова Дарина Максимовна	2024	СОШ №1, 10 класс	Образцовый хор «Ровесник»
12.Баинова Ирина Вадимовна	2024	Гимназия, 10 класс	Образцовый хор «Ровесник»

**Всего обучается в профильных ВУЗах и СУЗах на данное время 13 выпускников.**

**7. На базе МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» работает Усть-Ордынское территориально-методическое объединение, председателем которого является методист Харинаева Ирина Геннадьевна.**

Усть-Ордынское территориально-методическое объединение сформировано в соответствии с распоряжением Министерства культуры и архивов Иркутской области от 03.02 2011г. «Об организации работы территориальных методических объединений». В его состав входят музыкальные школы и школы искусств Усть-Ордынского Бурятского округа, а также музыкальные школы и школы искусств Ольхонского, Качугского и Жигаловского районов Иркутской области. Все образовательные учреждения, входящие в состав Усть-Ордынского ТМО сохраняют свою самостоятельность и статус юридического лица. Целью деятельности ТМО является повышение качества образовательных услуг в сфере музыкального, художественного, хореографического искусства на основе рационального использования интеллектуальных, материальных, информационных и других ресурсов образовательных учреждений, входящих в состав ТМО. Усть-Ордынское ТМО действует на основании Положения «Об Усть-Ордынском территориально-методическом объединении музыкальных школ и школ искусств». Взаимодействие между образовательными учреждениями закреплено договорами о сотрудничестве. Органом управления ТМО является Совет, принятый решением советом директоров от 02.06 2011г

Деятельность Усть-Ордынского ТМО направлена на организацию творческого пространства и проведение мероприятий по выявлению одаренных детей. С этой целью Советом директоров было принято решение о проведении фестивалей, смотров-конкурсов не только в Усть-Ордынской детской музыкальной школе, как центре методической деятельности ТМО, но и в других муниципальных образовательных учреждениях.

**Отчет работы**  
**Усть-Ордынского территориально-методического объединения**  
**за 2024 год**

№	Мероприятие	Дата и место проведения	Кол-во участн.	Организации	Ответственные	Ссылки
1.	Открытая муниципальная выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Зимний Ёжор»	19.01-06.02 2024 Нац. музей	93	РДШИ им. А.Ф. Зонхоева (Кутулик) Баяндаевская ДШИ, Осинская ДШИ, Боханская ДШИ, Усть-Ордынская ДШИ	Банаева В.А., Асалханова Е.В.	<a href="https://ordadmsh.ru/news/534">https://ordadmsh.ru/news/534</a>
2.	Муниципальный фортепианный конкурс «От форте до пиано»	10.02.2024 УО ДШИ	63	РДШИ им. А.Ф. Зонхоева (Кутулик) Баяндаевская ДШИ, Боханская ДШИ, Ольхонская ДМШ, Осинская ДШИ, Пивоваровская ДШИ, ДШИ № 4, г. Ангарск, ДШИ № 8 г. Иркутск, Усть-Ордынская ДШИ	Харинаева И.Г. Улазова Т.А. Боброва Л.В.	<a href="https://ordadmsh.ru/news/537">https://ordadmsh.ru/news/537</a>
3.	Муниципальный конкурс исполнителей на народных инструментах «Звездочки степей»	14.03.2024 УО ДШИ, МЦД «Наран»	84	РДШИ им. А.Ф. Зонхоева (Кутулик) Баяндаевская ДШИ, Боханская ДШИ, Качугская ДМШ, Новонкутская ДШИ, Оёкская ДМШ, Ольхонская ДМШ, Осинская ДШИ, ДШИ № 5 г. Иркутск, ДШИ № 7 г. Иркутск, Усть-Ордынская ДШИ	Харинаева И.Г. Улазова Т.А. Боброва Л.В.	<a href="https://ordadmsh.ru/news/544">https://ordadmsh.ru/news/544</a>
4.	Муниципальный вокально-хоровой конкурс «Родные напевы»	26.04.2024 МЦД «Наран»	44	РДШИ им. А.Ф. Зонхоева (Кутулик) Баяндаевская ДШИ, Оёкская ДМШ, Ольхонская ДМШ, Осинская ДШИ, Усть-Ордынская ДШИ	Харинаева И.Г. Улазова Т.А. Боброва Л.В.	<a href="https://ordadmsh.ru/news/551">https://ordadmsh.ru/news/551</a>
5	Муниципальный конкурс академического работ по рисунку и живописи «Палитра»	12 декабря 2024 Усть-Ордынская ДШИ	49	Баяндаевская ДШИ, ДШИ р.п. Жигалово, Осинская ДШИ, Усть-Ордынская ДШИ	Банаева В.А.	<a href="https://ordadmsh.ru/ntws/591">https://ordadmsh.ru/ntws/591</a>

Методист:

И.Г. Харинаева



## 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНОГО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Успешность реализации поставленных целей перед школой, зависит от квалификации педагогических кадров, условий для творческой реализации детей (участие в конкурсах, фестивалях, в культурно – просветительских мероприятиях), состояния материально – технической базы.

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими профессиональное педагогическое образование (или соответствующее профессиональное образование и педагогическую подготовку) и систематически повышающими свою квалификацию. В настоящее время состав преподавателей – 25 человек (основные работники), из них 6 человек – пенсионеры по старости (24%). Средний возраст педагогического коллектива составляет 48 лет.

Педагогический коллектив имеет хороший уровень квалификации. 56 % преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, а 24% - первую (АППГ-высшая 46%, первая 19%). Преподаватели регулярно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.

Индивидуальные занятия ведут – 9 преподавателей, 7 человек ведут групповые занятия и индивидуальные занятия, 9 преподавателей ведут только групповые занятия, 5 преподавателей совмещают с должностью концертмейстера.

Административно-управленческий состав - 3 человека, (2 из них имеют педагогическую нагрузку, и учтены в численности педагогического состава).

Образовательный уровень педагогического состава на 31.12.2024 года:

- высшее профессиональное профильное образование имеют – 18 человек (АППГ-18);
- среднее-специальное – 5 человек.
- профессиональная переподготовка – 7 человек.

### 8.1. Учеба кадров

Год	Профессиональная переподготовка	Курсы повышения квалификации
2023	-	11 человек
2024	-	13 человек

### 8.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2

**Вывод: Педагогический коллектив школы - стабилен, и на 52% состоит из своих выпускников. Многие работают по 30 и более лет. Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка.**

### 8.3 Учебно-методическое обеспечение

По всем учебным предметам разработаны программы, которые рассмотрены Педагогическим советом и утверждены директором школы.

Преподавание всех программ учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплексами, в изготовлении которых принимали участие преподаватели школы: Боброва Л.В., Белобородова В.В., Лазарева И.А., Улазова Т.А., Харинаева И.Г., Доржижанова О.В., Бахаруева Л.П., Казанцева И.В., Тарасенкова С.Н., Демешева А.Н., Доржиева Ю.В., Сазонова Л.С., Никифорова Ю.М., Короткова А.Ю.

В школе имеется библиотека, отвечающая требованиям для реализации ДПП и ДОП, которая ежегодно пополняется новыми изданиями.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

### 8.4 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

<b>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств, разработанная на основе ФГТ</b>	<b>Фактическое значение</b>
Перечень кабинетов и других помещений соответствует требованиям ФГТ	Соответствует
Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом	Соответствует
<b>Выводы:</b> перечень кабинетов соответствует требованиям ФГТ. Оснащение учебных кабинетов в целом достаточно для осуществления образовательного процесса.	
<b>Проблемы:</b> отсутствие концертно-выставочного зала в школе	
<b>Пути решения:</b> строительство нового здания	

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Основное здание школы располагается в 2-этажном здании общей площадью 302,04 кв.м. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 1600 кв.м. По всей площади посажены деревья и кустарники. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 20 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и музыкальными инструментами.

Кроме того, имеется 2 здания структурных подразделений:

Художественное отделение - ул. Калинина, 20, располагается в одноэтажном деревянном здании, площадью 138,4 кв.м., с четырьмя кабинетами.

Харатское отделение – с. Харат, ул. Школьная, 8, располагается в двух - этажном административном здании, на втором этаже, площадью 140,1 кв.м -5 кабинетов

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объеме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники;

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Она представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления школой, основана на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. В школе осуществляется постоянный мониторинг реализации образовательного процесса, определяющего количественно-качественные изменения оценки качества образования. Итоговым результатом является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение государственных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям учащихся.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования;
- итоговой аттестации выпускников;
- системы внутришкольного контроля;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется:

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования преподавателей,
- ведения индивидуальных и групповых журналов,
- ведения дневников учащихся.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде зачетов, предметных блиц-турниров, олимпиад, выставок, концертов школьных конкурсов. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

## 10. Показатели

деятельности МУДО «Усть-Ордынская ДШИ»,  
подлежащей самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 01.09.24 г, в том числе:	289 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3- до 6,5 лет)	20
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6,5 -11 лет)	147 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	114 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	8 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по	9 человек

	образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3,11%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек 2,07 %
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	662 человека
1.8.1	На муниципальном уровне	252 человека 87,1%
1.8.2	На региональном уровне	221 человек 76,4 %
1.8.3	На федеральном уровне	46 человек 15,9%
1.8.4	На международном уровне	143 человека 49,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	662 человека
1.9.1	На муниципальном уровне	252 человека 87,1%
1.9.2	На региональном уровне	221 человек 76,4 %
1.9.3	На федеральном уровне	46 человек 15,9%
1.9.4	На международном уровне	143 человека 49,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35
1.11.1	На муниципальном уровне	35
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 80 %	человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 72%	человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 20%	человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 20%	человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 69,2 %	человек
1.17.1	Высшая	14 56%	человек
1.17.2	Первая	6 24 %	человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	3 12%	человека
1.18.2	Свыше 30 лет	11 44%	человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 12%	человека
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 32%	человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	25 65%	человек
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 15,3%	человека
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	227	
1.23.2	За отчетный период	67	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	нет	

	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20
2.2.1	Учебный класс	20
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

## 11 ОБЩИЕ ВЫВОODY О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУДО «Усть-Ордынская ДШИ»

Деятельность школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами администрации МО «Эхирит-Булагатский район». Педагогический коллектив успешно выполняет образовательные, воспитательные и досуговые задачи. Вся деятельность школы на протяжении последних лет находится в стадии непрерывного развития. Школа искусств предоставляет достаточно широкий спектр образовательных услуг населению п. Усть-Ордынский. За школой закрепился стабильный положительный имидж. Наблюдается спрос на образовательные услуги школы. В ДШИ разработаны разноуровневые и разноплановые программы, позволяющие детям с разными природными данными получить художественное образование в сфере музыкального и изобразительного искусства.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащимися.

. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

В школе работает профессиональный и стабильный педагогический коллектив, обеспечивающий качественное обучение учащихся. Созданы условия, способствующие мотивации педагогов и учащихся к развитию и творчеству. Педагогический коллектив постоянно повышает квалификацию, разрабатывает и внедряет новые педагогические инновации.

Многочисленные победы на конкурсах различного уровня, в сфере музыкального и изобразительного искусства, свидетельствуют о повышении уровня педагогического мастерства в школе, за последние годы.

Выпускники школы искусств, выбравшие специализацию, связанную с искусством поступают в высшие и средние учебные заведения.

В школе созданы достаточно хорошие материально-технические условия для творческого развития детей. Ежегодно производится косметический ремонт помещений школы, закуплена новая мебель, сшиты костюмы для концертных выступлений. В наличии ноутбуки, мультимедиа проектор, музыкальные инструменты.

Педагогический коллектив, совместно с учащимися школы, активные участники различных поселковых акций.

По итогам самообследования следует продолжить работу по следующим направлениям:

- реализация программы развития ДШИ;
- совершенствование учебно-методической, инновационной и воспитательной деятельности;
- дальнейшее внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизация по участию преподавателей в конкурсах методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствование качества подготовки учащихся;
- совершенствование материально-технической и учебно-методической базы

Содержание отчета о результатах самообследования МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» рассмотрено и принято педагогическим советом школы 28 марта 2025 года, Протокол №5