

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«УСТЬ-ОРДЫНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»**

**РАССМОТРЕНА**  
Методическим советом  
МУДО «Усть-Ордынская ДШИ»  
Протокол №3  
от «26» марта 2026 года

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим советом  
МУДО «Усть-Ордынская ДШИ»  
Протокол №4  
от «27» марта 2026 года

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом директора  
МУДО «Усть-Ордынская ДШИ»  
Приказ №30  
от «27» марта 2026 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ  
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА «ЖИВОПИСЬ»**

**Предметная область  
В.01. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету  
В.01.УП.01. ЛЕПКА**

**п. Усть-Ордынский  
2026**

Разработчики:

**Никифорова Юлия Владимировна**, преподаватель МУДО «Усть-Ордынская ДШИ»

**Боброва Любовь Викторовна**, преподаватель МУДО «Усть-Ордынская ДШИ»

Рецензенты:

**Казанцева Ирина Владимировна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МУДО «Усть-Ордынская ДШИ»

**Банаева Виктория Андреевна**, методист ОГБУК «Усть-Ордынский Национальный центр художественных народных промыслов», кандидат исторических наук.

## Содержание

| №  | Наименование раздела                       |    |
|----|--|----|
| 1  | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА                      | 4  |
| 2. | СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА               | 6  |
| 3. | ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 22 |
| 4. | ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ, СИСТЕМА ОЦЕНОК    | 22 |
| 5. | МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА | 22 |
| 6. | СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ                          | 23 |
| 7. | СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ            | 24 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Лепка» вариативной части дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства «Живопись» (далее по тексту - программа) разработана на основе и с учетом федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства «Живопись», утвержденные Приказом №254 Министерства культуры Российской Федерации от 16.02.2026 г. «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе» (далее по тексту - ФГТ).

Учебный предмет «Лепка» дает возможность расширить и дополнить образование детей в области изобразительного искусства, является одним из предметов обязательной части предметной области «Художественное творчество».

Программа ориентирована не только на формирование знаний, умений, навыков в области художественного творчества, на развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, представления детей об окружающем мире.

При этом знания, умения и навыки, полученные учащимися на начальном этапе обучения по предмету «Лепка», являются базовыми для освоения предмета «Скульптура».

Особенностью данной программы является сочетание традиционных приемов лепки пластилином, глиной, соленым тестом с современными способами работы в разных пластических материалах, таких, как пластика, скульптурная масса, что активизирует индивидуальную творческую деятельность учащихся.

Программа составлена в соответствии с возрастными возможностями и учетом уровня развития детей.

### Срок реализации учебного предмета

Учебный предмет «Лепка» реализуется в вариативной части дополнительной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства «Живопись» при 5-летнем сроке обучения в 1-3 классах. Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛЕПКА» ПРИ 5-ЛЕТНЕМ СРОКЕ ОБУЧЕНИЯ СОСТАВЛЯЕТ 297 ЧАСОВ, ИЗ НИХ: 198 ЧАСОВ - АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ, 99 - САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

| Вид учебной работы, аттестации, учебной нагрузки | Затраты учебного времени, график промежуточной аттестации | Всего часов |
|--|---|-------------|
|--|---|-------------|

| КЛАССЫ                                  | 1   |       | 2   |       | 3   |         |     |
|---|-----|-------|-----|-------|-----|---------|-----|
| ПОЛУГОДИЯ                               | 1   | 2     | 3   | 4     | 5   | 6       |     |
| Аудиторные занятия (в часах)            | 32  | 34    | 32  | 34    | 32  | 34      | 198 |
| Самостоятельная работа (в часах)        | 16  | 17    | 16  | 17    | 16  | 17      | 99  |
| Максимальная учебная нагрузка (в часах) | 48  | 51    | 48  | 51    | 48  | 51      | 297 |
| Вид промежуточной аттестации            | к/у | зачет | к/у | зачет | к/у | экзамен |     |

### ***Форма проведения учебных аудиторных занятий***

Занятия по предмету «Лепка» и проведение консультаций рекомендуется осуществлять в форме мелкогрупповых занятий численностью от 4 до 10 человек.

Мелкогрупповая форма занятий позволяет преподавателю построить процесс обучения в соответствии с принципами дифференцированного и индивидуального подходов.

Занятия подразделяются на аудиторные и самостоятельную работу. *Рекомендуемая недельная нагрузка в часах* аудиторные занятия:

1-3 классы - 2 часа в неделю, самостоятельная работа: 1-3 классы - 1 час в неделю.

### ***Цели учебного предмета***

Целями учебного предмета «Лепка» являются:

1. Создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей.

2. Выявление одаренных детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте.

3. Формирование у детей младшего школьного возраста комплекса начальных знаний, умений и навыков в области художественного творчества, позволяющих в дальнейшем осваивать учебные предметы дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства «Живопись».

### ***Задачи учебного предмета***

1. Знакомство с оборудованием и различными пластическими материалами: стеки, ножи, специальные валики, фактурные поверхности, глина, пластилин, соленое тесто, пластика - масса).

2. Знакомство со способами лепки простейших форм и предметов.

3. Формирование понятий «скульптура», «объемность», «пропорция», «характер предметов», «плоскость», «декоративность», «рельеф», «круговой обзор», композиция».

4. Формирование умения наблюдать предмет, анализировать его объем, пропорции, форму.

5. Формирование умения передавать массу, объем, пропорции, характерные особенности предметов.

6. Формирование умения работать с натуры и по памяти.

7. Формирование умения применять технические приемы лепки рельефа и росписи.

## 8. Формирование конструктивного и пластического способов лепки.

### ***Обоснование структуры программы***

Обоснованием структуры программы являются ФГТ, отражающие все аспекты работы преподавателя с учеником.

Программа содержит следующие разделы:

- сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета;
- распределение учебного материала по годам обучения;
- описание дидактических единиц учебного предмета;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, система оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса.

В соответствии с данными направлениями строится основной раздел программы «Содержание учебного предмета».

### ***Методы обучения***

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения: словесный (объяснение, беседа, рассказ); наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы); практический; эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, создание художественных впечатлений).

Предложенные методы работы в рамках предпрофессиональной образовательной программы являются наиболее продуктивными при реализации поставленных целей и задач учебного предмета и основаны на проверенных методиках и сложившихся традициях изобразительного творчества.

### ***Описание материально-технических условий реализации учебного Предмета***

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам и фондам аудио и видеозаписей школьной библиотеки. Во время самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться сетевыми ресурсами для сбора дополнительного материала по изучению предложенных тем.

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по специфике предмета.

Мастерская для занятий лепкой должна быть оснащена удобной мебелью (столы и стулья), подиумами, натюрмортными столиками, компьютером, интерактивной доской.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Содержание учебного предмета «Лепка» построено с учетом возрастных особенностей детей, а также с учетом особенностей развития их пространственного мышления.

Содержание программы включает следующие разделы:

- материалы и инструменты;
- пластилиновая живопись;
- пластилиновая аппликация;
- пластические фактуры;

- полуобъемные изображения;
- объемные изображения.

## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №   | Наименование раздела, темы   | Вид учебного занятия | Общий объем времени в часах   |                        |                    |
|---|--|----------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------|
|   |  |                      | Максимальная учебная нагрузка | Самостоятельная работа | Аудиторные занятия |
|   |  |                      | <b>99</b>                     | <b>33</b>              | <b>66</b>          |
| <b>1 ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>                     |  |                      |                               |                        |                    |
| <b>1 полугодие</b>                        |  |                      |                               |                        |                    |
| <b>1 раздел «Материалы и инструменты»</b> |  |                      |                               |                        |                    |
| 1.1                                       | Вводный урок.<br>Инструменты и материалы.<br>Физические и химические свойства материалов.  | Урок                 | 3                             | 1                      | 2                  |
| 1.2                                       | Выполнение несложной композиции из простых элементов по шаблону: «новогодний носок», «колпак волшебника», «пластилиновая мозаика». | Урок                 | 3                             | 1                      | 2                  |
| 1.3                                       | Выполнение композиции из сплюснутых шариков: «бабочки», «рыбка».   | Урок                 | 3                             | 1                      | 2                  |
| 1.4                                       | Выполнение плоской композиции из жгутиков: «барашек», «дерево», «букет цветов».  | Урок                 | 6                             | 2                      | 4                  |
| 1.5                                       | Применение в композиции нескольких элементов.<br>Композиция «часы», «домик», «машинка».  | Урок                 | 6                             | 2                      | 4                  |
| <b>2 раздел «Пластилиновая живопись»</b>  |  |                      |                               |                        |                    |

|  |   |      |   |   |   |
|--|---|------|---|---|---|
| 2.1  | Локальный цвет и его оттенки. Получение оттенков цвета посредством смешивания пластилина<br>Работа по шаблону.<br>Осенние листья, бабочка и др. | Урок | 3 | 1 | 2 |
| 2.2  | Закрепление техники «Пластилиновая живопись». «Мое любимое животное», «Игрушка».  | Урок | 3 | 1 | 2 |
| 2.3  | Выполнение творческой работы в технике «Пластилиновая живопись». «Космос», «Летний луг».  | Урок | 3 | 1 | 2 |
| 2.4  | Применение техники «Пластилиновая живопись» в конкретном изделии.<br>«Карандашница», «Декорированная вазочка».                                  | Урок | 6 | 1 | 4 |
| <b>3 раздел «Пластилиновая аппликация»</b> |   |      |   |   |   |
| 3.1  | Знакомство с приемом «пластилиновая аппликация». Композиция: «Посудная полка», «Аквариум».  | Урок | 6 | 2 | 4 |
| 3.2  | «Пластилиновый алфавит». Выполнение силуэтов букв с декорированием приплюснутыми кружочками, жгутами и т.д.                                     | Урок | 3 | 1 | 2 |
| 3.3  | Использование пластилиновой аппликации и процарапывания в творческой работе «Снежинка».   | Урок | 3 | 1 | 1 |

|  |   |                      |   |   |   |
|--|---|----------------------|---|---|---|
| 3.4  | <b>Контрольный урок</b>   | Комбинированный урок | 1 | 1 | 1 |
| <b>2 полугодие</b><br><b>4 раздел «Пластические фактуры»</b> |   |                      |   |   |   |
| 4.1  | Знакомство с фактурами. Способы выполнения различных фактур.  | Урок                 | 6 | 2 | 4 |
| 4.2  | Выполнение композиции «Лоскутное одеяло» в рамках тем: «Бабушкин сундучок», «Швейная фантазия», «Канцелярский мир» и др.  | Урок                 | 3 | 1 | 2 |
| 4.3  | Соединение пластилиновых фактур и природных форм (семечки, крупы, макаронные изделия и др.). «Платье для куклы», «Карнавальный костюм», «Театральный (цирковой) занавес». | Урок                 | 6 | 2 | 4 |
| 4.4  | Интерпретация природных фактур. Применение знаний в творческой композиции «Зоопарк», «Домашние животные».   | Урок                 | 6 | 2 | 4 |
| <b>5 раздел «Полуобъемные изображения»</b>                   |   |                      |   |   |   |

|                                  |  |      |   |   |   |
|----------------------------------|--|------|---|---|---|
| 5.1                              | Знакомство с выполнением невысокого рельефного изображения.<br>Композиция «Репка», «Свекла», «Морковь» «Яблоко», «Ягоды» и др. | Урок | 3 | 1 | 2 |
| 5.2                              | Закрепление умения набирать полуобъемную массу изображения.<br>Композиция «Божья коровка», «Жуки», «Кит».                      | Урок | 3 | 1 | 2 |
| 5.3                              | Выполнение тематической композиции:<br>«Праздник»  | Урок | 6 | 2 | 4 |
| 5.4                              | Создание сложной формы предмета с последующим декорированием.<br>«Печатный пряник», «Жаворонки» и др.                          | Урок | 6 | 2 | 4 |
| <b>6 раздел «Объемные формы»</b> |  |      |   |   |   |
| 6.1                              | Лепка геометрических форм.<br>Выполнение задания: «Робот», «Ракета», «Трансформер».  | Урок | 3 | 1 | 2 |
| 6.2                              | Закрепление навыков работы с объемными формами.<br>Выполнение композиции «Фантастическое животное».                            | Урок | 3 | 1 | 2 |
| 6.3                              | Изготовление игрушек из пластилина и природных материалов: ежик, лесовик и др.   | Урок | 4 | 1 | 3 |

| 6.4  | <b>Зачет</b>   | Комбинированный урок | 1                             | 1                      | 1                  |
|--|--|----------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------|
| №  | Наименование раздела, темы   | Вид учебного занятия | Общий объем времени в часах   |                        |                    |
|  |  |                      | Максимальная учебная нагрузка | Самостоятельная работа | Аудиторные занятия |
|  |  |                      | 99                            | 33                     | 66                 |
| <b>2 ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>                                |  |                      |                               |                        |                    |
| <b>1 полугодие</b>                                   |  |                      |                               |                        |                    |
| <b>раздел 1 «Соленое тесто»</b>                      |  |                      |                               |                        |                    |
| 1.1  | Вводный урок. Знакомство с техникой «Соленое тесто». Физические и химические свойства материалов. Инструменты и материалы. | Урок                 | 3                             | 1                      | 2                  |
| 1.2  | Полуобъемная композиция «цирк» в технике «соленое тесто» с применением гуаши.  | Урок                 | 6                             | 2                      | 4                  |
| 1.3  | «Театральная кукла».   | Урок- игра           | 6                             | 2                      | 4                  |
| <b>2 раздел «Пластилиновая композиция»</b>           |  |                      |                               |                        |                    |
| 2.1  | «Изразец».   | Урок                 | 3                             | 1                      | 2                  |
| 2.2  | Коллективная работа «Русская печка», «Очаг», «Камин».  | Урок                 | 6                             | 2                      | 4                  |
| 2.3  | Изготовление магнита на тему: «Времена года».  | Урок                 | 6                             | 2                      | 4                  |
| <b>3 раздел «Фактуры в пластилиновой композиции»</b> |  |                      |                               |                        |                    |
| 3.1  | Изготовление «фактурных валиков» для дальнейшего использования в композициях.  | Урок                 | 3                             | 1                      | 2                  |
| 3.2  | Композиция «Замороженное оконце».  | Урок                 | 3                             | 1                      | 2                  |
| 3.3  | Дальнейшее знакомство с фактурами,   | Урок                 | 3                             | 1                      | 2                  |

|  |  |                      |   |   |   |
|--|--|----------------------|---|---|---|
|  | текстурами.<br>Способы<br>выполнения<br>различных фактур,<br>текстур.  |                      |   |   |   |
| 3.4  | Творческая работа<br>«Пенек с грибами».  | Урок                 | 6 | 2 | 4 |
| 3.5  | «Морские<br>камешки».  | Урок                 | 2 | 1 | 1 |
| 3.6  | <b>Контрольный<br/>урок</b>  | Комбинированный урок | 2 | 1 | 1 |
| <b>2 полугодие<br/>4 раздел «Коллаж»</b>                                 |  |                      |   |   |   |
| 4.1  | Декоративное<br>панно «Русская<br>народная сказка»<br>(коллективная<br>творческая работа).   | Урок                 | 9 | 3 | 6 |
| 4.2  | Декоративное<br>панно<br>«Слово-образ».  | Урок                 | 6 | 2 | 4 |
| 4.3  | Коллаж «Морские<br>сокровища».   | Урок                 | 3 | 1 | 2 |
| <b>5 раздел<br/>«Композиция из пластилина и декоративных материалов»</b> |  |                      |   |   |   |
| 5.1  | Композиция с<br>использованием<br>ниток,<br>пластиковых<br>трубочек,<br>декоративных<br>булавок, лент,<br>кружев и др. в<br>творческой работе<br>«Паук с паутиной»,<br>«Муравейник». | Урок                 | 6 | 2 | 4 |
| 5.2  | Изделие<br>«Волшебное<br>зеркало» с<br>применением<br>пластилиновой<br>живописи,<br>декоративных<br>материалов,  | Урок- игра           | 3 | 1 | 2 |

|  |  |                      |   |   |   |
|--|--|----------------------|---|---|---|
|  | фольги.  |                      |   |   |   |
| <b>6 раздел формы»</b><br><b>«Объемные</b> |  |                      |   |   |   |
| 6.1  | Объемная композиция на тему: «Овощная семейка».                                | Урок                 | 4 | 2 | 2 |
| 6.2  | Объемная лепка на тему: «Домашние животные», «Кошки», «Животные севера и юга». | Урок                 | 5 | 2 | 3 |
| 6.3  | Знакомство с каркасом. Выполнение пластилиновой модели человека.               | Урок                 | 5 | 1 | 4 |
| 6.4  | Объемная композиция «Герой сказки». Фигура человека на каркасе.                | Урок                 | 7 | 1 | 6 |
| 6.5  | <b>Зачет</b>   | Комбинированный урок | 2 | 1 | 1 |

| №   | Наименование раздела, темы | Вид учебного занятия | Общий объем времени в часах   |                        |                    |
|---|----------------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------|
|   |                            |                      | Максимальная учебная нагрузка | Самостоятельная работа | Аудиторные занятия |
|   |                            |                      | <b>99</b>                     | <b>33</b>              | <b>66</b>          |
| <b>3 ГОД ОБУЧЕНИЯ</b><br><b>1 полугодие</b><br><b>1 раздел «Полимерная глина»</b> |                            |                      |                               |                        |                    |

|                                  |   |      |   |   |   |
|----------------------------------|---|------|---|---|---|
| 1.1                              | Вводный урок.<br>Инструменты и материалы.<br>Физические и химические свойства материалов.<br>Знакомство с техникой лепки из полимерной глины.<br>Выполнение простейших форм для бижутерии (бусины, кольца, кубики, плоские формы - колокольчик, бабочка и др.). | Урок | 3 | 1 | 2 |
| 1.2                              | Изготовление украшений, брелоков, шкатулки фокусника, рамочки для фото.   | Урок | 6 | 2 | 4 |
| 1.3                              | Изготовление магнитов. Тема: продукты питания, инициалы, цветы и др.  | Урок | 6 | 2 | 4 |
| <b>2 раздел «Лепка из глины»</b> |   |      |   |   |   |
| 2.1                              | Вводный урок.<br>Инструменты и материалы.<br>Физические и химические свойства материалов.<br>Знакомство с техникой лепки из глины.<br>Изготовление декоративной тарелки.  | Урок | 3 | 1 | 2 |
| 2.2                              | Изготовление декоративной вазочки, сосуда с росписью.   | Урок | 6 | 2 | 4 |

|   |  |                      |   |   |   |
|---|--|----------------------|---|---|---|
| 2.3   | Изготовление традиционной игрушки из глины с росписью: козлики, уточка, петушок.                             | Урок                 | 6 | 2 | 4 |
| 2.4   | Тематическое панно с подвесками «Кот на крыше», «Ярмарка», «Рождество».                                      | Урок                 | 6 | 2 | 4 |
| <b>3 раздел «Пластилиновая композиция»</b>      |  |                      |   |   |   |
| 3.1   | Тематический натюрморт из нескольких предметов.  | Урок                 | 3 | 1 | 2 |
| 3.2   | Композиция-панорама «Замок. Рыцарский турнир».   | Урок                 | 8 | 3 | 5 |
| 3.3   | <b>Контрольный урок</b>  | Комбинированный урок | 2 | 1 | 1 |
| <b>2 полугодие<br/>4раздел «Объемные формы»</b> |  |                      |   |   |   |
| 4.1   | «Геометрическая пирамидка». Изучение и изготовление геометрических тел (конус, цилиндр, куб, шар, пирамида). | Урок                 | 3 | 1 | 2 |
| 4.2   | Шахматное королевство.   | Урок                 | 5 | 1 | 4 |
| 4.3   | Лепка с натуры. Использование чучел птиц и животных.   | Урок                 | 6 | 2 | 4 |
| 4.4   | Творческая работа «Басни», «Птичий двор».  | Урок                 | 9 | 3 | 6 |
| 4.5   | Работа с каркасом. Динозавр, лошадка, ослик, обезьяна, жираф.  | Урок                 | 6 | 2 | 4 |
| 4.6   | Человек. Фигура в движении: «спорт», «на катке», «танец» и др.   | Урок                 | 6 | 2 | 4 |

|                |  |      |   |   |   |
|----------------|--|------|---|---|---|
| 4.7            | Человек и животное. «Хозяин и его животное», «охота», «цирк».                                | Урок | 6 | 2 | 4 |
| 6.8            | Коллективная работа: «пираты», «каникулы», «путешествие во времени», «виртуальный мир» и др. | Урок | 9 | 3 | 6 |
| <b>Экзамен</b> |  |      |   |   |   |

## ГОДОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

### Первый год обучения

#### 1. Раздел «Материалы и инструменты»

##### **1.1. Тема: Инструменты и материалы. Физические свойства материалов.**

Предмет «Лепка». Оборудование и пластические материалы. Порядок работы в мастерской лепки. Знакомство с пластилином, его физическими и химическими свойствами. Знакомство с инструментами. Организация рабочего места. Цвета в пластилиновых наборах. Выполнение упражнений на цветовые смешения. Использование картона, цветного пластилина. Самостоятельная работа: закрепление материала на смешивания цветов.

##### **1.2. Тема: Выполнение несложной композиции из простых элементов по шаблону: «Новогодний носок», «Колпак волшебника», «Пластилиновая мозаика».**

Знакомство с выразительными средствами предмета «Лепка». Выполнение предварительных упражнений на изготовление простых элементов: жгут, шарик, пластина, колбаска, сплюснутый шарик и др. Формирование умения комбинировать простые формы в изделии. Использование картона, цветного пластилина. Самостоятельная работа: выполнение зарисовок несложных орнаментов из простых элементов.

##### **1.3. Тема: Выполнение композиции из сплюснутых шариков.**

Закрепление изученной техники. Формирование умения перерабатывать природные формы, развитие наблюдательности, фантазии, образного мышления. Творческое задание: «Бабочки», «Рыбка». Использование картона, цветного пластилина. Самостоятельная работа: выполнение набросков и зарисовок - «Бабочка», «Рыбка».

##### **1.4. Тема: Выполнение плоской композиции из жгутиков.**

Закрепление изученной техники. Творческое задание: «Барашек», «Дерево», «Букет цветов». Использование картона, цветного пластилина. Самостоятельная работа: выполнение эскиза к творческому заданию.

##### **1.5. Тема: Применение в композиции нескольких элементов.**

Развитие наблюдательности, образного мышления, мелкой моторики. Композиция «Часы», «Домик», «Машинка». Использование картона, цветного пластилина. Самостоятельная работа: выполнение эскиза к творческому заданию, поиск цветового решения.

## **2. Раздел «Пластилиновая живопись»**

**2.1. Тема: Локальный цвет и его оттенки. Получение оттенков цвета посредством смешивания пластилина.** Знакомство с техникой «Пластилиновая живопись». Работа по шаблону. Осенние листья, бабочка и др. Развитие образного мышления, способность передать характер формы. Использование картона, цветного пластилина. Самостоятельная работа: формирование гербария из листьев, разных по форме и цвету.

**2.2. Тема: Закрепление техники «Пластилиновая живопись».** Закрепление знаний, полученных на предыдущих занятиях, умение прорабатывать композицию. Композиция в материале: «мое любимое животное», «игрушка». Использование картона, цветного пластилина. Самостоятельная работа: выполнение этюдов мягких игрушек или домашних животных.

**2.3. Тема: Выполнение творческой работы в технике «Пластилиновая живопись».** Формирование способности добиваться выразительности композиции. Творческое задание: «Космос», «Летний луг». Использование картона, цветного пластилина. Самостоятельная работа: просмотр книжных иллюстраций, подбор иллюстративного материала для творческой работы.

**2.4. Тема: Применение техники «Пластилиновая живопись» в конкретном изделии.** Развитие фантазии, воображения, применение полученных знаний о техниках и приемах. «Карандашница», «Декорированная вазочка». Использование картона, цветного пластилина. Самостоятельная работа: выполнение эскиза к творческому заданию.

## **3. Раздел «Пластилиновая аппликация»**

**3.1. Тема: Знакомство с приемом «пластилиновая аппликация».**

Формирование умения равномерно раскатывать пластилин и вырезать из него стеками различные формы. Выполнение композиции: «Посудная полка», «Аквариум». Использование картона, цветного пластилина. Самостоятельная работа: выполнение зарисовок силуэтов посуды сложной формы.

**3.2. Тема: «Пластилиновый алфавит».** Дальнейшее формирование понятия «декоративность», развитие мелкой моторики. Выполнение силуэтов букв с декорированием приплюснутыми кружочками, жгутами и т.д. Использование картона, цветного пластилина. Самостоятельная работа: работа с книгой.

**3.3. Тема: Использование пластилиновой аппликации и процарапывания в творческой работе «Снежинка».** Формирование умения перерабатывать природные формы, развитие наблюдательности, фантазии, образного мышления. Использование картона, цветного пластилина. Самостоятельная работа: выполнение эскиза снежинки.

**3.4. Контрольный урок. Текущий контроль в виде письменной работы (вопросы) и практической работы (Лепка): Композиция в материале: «Времена года» в технике «Пластилиновая живопись». Материалы: Картон, цветной пластилин.**

## **4. Раздел «Пластические фактуры»**

**4.1 Тема: Знакомство с фактурами. Способы выполнения различных фактур.** Развитие наблюдательности, формирование умения работать с природными формами. Упражнение на оттиски различных поверхностей (природные материалы, мелкие предметы, ткани). Упражнение на выполнение фактур с помощью различных инструментов (стеки, гребни, зубные щетки и др.). Выполнение разного характера

линий. Использование картона, цветного пластилина, мелких предметов, тканей разных фактур, природных материалов и др. Самостоятельная работа: подбор различных приспособлений и материалов.

**4.2 Тема: Выполнение композиции «Лоскутное одеяло»** в рамках тем: «Бабушкин сундучок», «Швейная фантазия», «Канцелярский мир» и др. Формирование навыков поэтапной работы (выполнение оттисков, комбинирование, составление композиции). Использование картона, цветного пластилина, мелких предметов, тканей разных фактур, природных материалов и др. Самостоятельная работа: разработка эскиза работы «лоскутное одеяло».

**4.3 Тема: Соединение пластилиновых фактур и природных форм.**

Развитие наблюдательности, фантазии, мелкой моторики. «Платье для куклы», «Карнавальный костюм», «Театральный (цирковой) занавес». Использование картона, цветного пластилина, семечек, круп, макаронных изделий и др. Самостоятельная работа: выполнение эскиза платья для любимой куклы.

**4.4 Тема: Интерпретация природных фактур.** Развитие наблюдательности, фантазии. Упражнения: выполнение фактуры перьев, меха, кожи животных и птиц. Применение знаний в творческой композиции «Зоопарк», «Домашние животные». Использование картона, цветного пластилина, мелких предметов (канцелярские принадлежности, швейные принадлежности и др.) Самостоятельная работа: работа с иллюстративным материалом, подбор фотографий, открыток для работы в материале.

**5. Раздел «Полуобъемные изображения»**

**5.1. Тема: Знакомство с выполнением невысокого рельефного изображения.** Формирование умения набирать массу изображения, способом отщипывания пластилина от целого куска и наклеивания на изображение - шаблон. Композиция «Репка», «Свекла», «Морковь» «Яблоко», «Ягоды», «Виноград» и др. Использование картона, цветного пластилина. Самостоятельная работа: выполнение зарисовок овощей, фруктов, ягод.

**5.2. Тема: Закрепление умения набирать полуобъемную массу изображения.** Дальнейшее формирование умения работать с полуобъемным изображением, дополнение композиции мелкими деталями. Композиция «Божья коровка», «Жуки», «Кит». Использование картона, цветного пластилина. Самостоятельная работа: работа с иллюстративным материалом.

**5.3. Тема: Выполнение тематической композиции.** Работа над сложной полуобъемной композицией «Праздник»: создание предварительного эскиза, поиск пластического и цветового решения, выполнение работы в материале. Использование картона, цветного пластилина. Самостоятельная работа: выполнение композиционных поисков для тематической композиции.

**5.4. Тема: Создание сложной формы предмета с последующим декорированием.** Формирование способности добиваться выразительности образа, развитие фантазии, воображения. «Печатный пряник», «Жаворонки» и др. Использование картона, цветного пластилина, семечек, круп, макаронных изделий и др. Самостоятельная работа: выполнение эскиза тульского или орловского пряника, печенья «жаворонок».

## **6. Раздел «Объемные изображения»**

**6.1. Тема: Лепка геометрических форм.** Знакомство с объемом, первоначальные навыки передачи объема. Упражнение на выполнение шара (глобус), куба (кубик для настольных игр), конуса (мороженое). Выполнение задания «Робот», «Ракета», «Трансформер». Использование картона, цветного пластилина. Самостоятельная работа: изображение геометрических фигур.

**6.2. Тема: Закрепление навыков работы с объемными формами.**

Закрепление предыдущего материала, развитие фантазии, воображения. Выполнение композиции «Фантастическое животное». Использование картона, цветного пластилина, бусин, лент, пайеток. Самостоятельная работа: выполнение эскиза новогодней Елки.

**6.3. Тема: Изготовление игрушек из пластилина и природных материалов (каштаны, шишки, желуди, ореховая и яичная скорлупа, ракушки).** Формирование навыков моделирования, развитие воображения, фантазии. Применение пластилина как соединительного материала. «Ежик», «Лесовик», «Пугало огородное» и др. Использование картона, цветного пластилина. Самостоятельная работа: выполнение эскизов игрушек из природных материалов.

**6.4 Зачет. Творческий просмотр работ учащихся.**

## **Второй год обучения**

### **1. Раздел «Соленое тесто»**

**1.1. Тема: Вводный урок. Знакомство с техникой «Соленое тесто». Физические и химические свойства материалов. Инструменты и материалы.** Знакомство с технологией изготовления соленого теста, его физическими и химическими свойствами. Знакомство с инструментами и материалами. Использование муки, воды, соли. Самостоятельная работа: выполнение несложных элементов: шарик, «колбаска», жгут, и др.

**1.2. Тема: Полуобъемная композиция «Цирк» в технике «соленое тесто» с применением гуаши.** Формирование умения сохранять цельность композиции, работая с мелкими деталями. Гармонизация цветового ряда. Самостоятельная работа: просмотр книжных иллюстраций, подбор материала по теме «Цирк».

**1.3. Тема: «Театральная кукла».** Формирование умения лепить образ куклы-персонажа любой сказки для детского пальчикового театра. Изготовление кукол для пальчикового театра. Использование муки, воды, соли (для головки), тканей, лент, пуговиц (для костюма). Самостоятельная работа: выполнение эскиза будущей куклы.

### **2. Раздел «Пластилиновая композиция»**

**2.1. Тема: «Изразец».** Знакомство с русскими изразцами. Формирование навыка стилизации природных форм в орнамент. Изготовление плакетки для изразца, нанесение орнамента. Использование картона, цветного пластилина. Самостоятельная работа: Подбор иллюстративного материала по теме «Орнамент».

**2.2. Тема: Коллективная работа «Русская печка», «Очаг», «Камин».**

Формирование навыков работы над коллективным заданием. Выполнение плоскостной композиции из фрагментов изразцов, выполненных на предыдущем уроке.

Использование картона, цветного пластилина. Самостоятельная работа: подбор иллюстративного материала по заданной теме.

**2.3. Тема: Изготовление магнита на тему «Времена года».** Формирование способности добиваться выразительности образа, развитие фантазии, воображения. Выполнение плоскостной композиции с применением объемных деталей. Использование картона, цветного пластилина, магнитной ленты. Самостоятельная работа: подбор и просмотр иллюстраций о временах года.

**3. Раздел «Фактуры в пластилиновой композиции»**  
**3.1. Тема: Изготовление «фактурных валиков» для дальнейшего использования в пластилиновых композициях.** Формирование пространственного мышления, творческого воображения. Технология изготовления фактурного валика, знакомство со способом работы.

Использование цилиндрических форм (основа для валика), цветного пластилина, клея. Самостоятельная работа: изготовление собственных валиков, выполнение разнообразных фактур.

**3.2. Тема: Выполнение композиции «Замороженное оконце».** Применение в работе изученных ранее фактур и приемов. Использование техники «пластилиновая живопись», жгутов, процарапывания др. Использование картона, цветного пластилина. Самостоятельная работа: выполнение эскиза замороженного окна.

**3.3. Тема: Дальнейшее знакомство с фактурами, текстурами. Способы выполнения различных фактур, текстур.** Развитие наблюдательности, формирование умения работать с природными формами. Упражнение на выполнение оттисков различных поверхностей (камни, фольга, ткани, полиэтиленовая пленка, кора и др.). Использование картона, цветного пластилина. Самостоятельная работа: продолжение выполнения фактур.

**3.4. Тема: Творческая работа «Пенек с грибами».** Применение полученных фактур в композиции «Пенек с грибами». Развитие наблюдательности, формирование умения работать с природными формами. Использование картона, цветного пластилина. Самостоятельная работа: выполнение зарисовок грибов с натуры.

**3.5. Тема: «Морские камешки».** Формирование умения передавать характер предметов и поверхностей, их пластическое решение, развитие фантазии. Использование цветного пластилина. Самостоятельная работа: лепка различных камешков.

**3.6. Контрольный урок. Текущий контроль в виде практической работы (Лепка): Изготовление декоративной игрушки из пластилина с применением различных фактур «Моя любимая игрушка».** Материалы: Цветной пластилин, стеки, различные бусины, клепки и т.д. для выполнения фактур способом отпечатывания.

#### **4. Раздел «Коллаж»**

**4.1. Тема: Декоративное панно «Русская народная сказка» (коллективная творческая работа).** Развитие умения передавать характер сказочных персонажей средствами лепки. Развитие навыков работы над коллективным заданием. Использование картона, цветного пластилина, природного материала. Самостоятельная работа: выполнение эскизов к русским сказкам.

**4.2. Тема: Декоративное панно «Слово-образ».** Формирование умения находить цельную форму изображаемой композиции, развитие фантазии, освоение художественных приемов декора. Использование картона, цветного пластилина, природного материала. Самостоятельная работа: работа с книгой. Знакомство со шрифтами, шрифтовыми композициями. Копирование отдельных букв.

**4.3 Тема: Коллаж «Морские сокровища».** Закрепление приобретенных знаний, применение их в творческой работе. Развитие способности передавать выразительность изображаемых фигур, умение сохранять цельность композиции при обработке ее отдельных элементов. Использование картона, цветного пластилина, природного материала. Самостоятельная работа: зарисовка отдельных элементов композиции, работа с иллюстративным материалом.

## **5. Раздел «Композиция из пластилина и декоративных материалов»**

**5.1 Тема: «Муравейник», «Паутинка с паучком».** Выполнение композиции с использованием ниток, пластиковых трубочек, декоративных булавок, лент, кружева и др. материалов для рукоделия. Развитие наблюдательности, фантазии, образного мышления, умение передавать пластику природных форм средствами лепки.

Использование картона, цветного пластилина, ниток, бусин, пуговиц, лент и др.

Самостоятельная работа: сбор подготовительного материала, изучение иллюстраций.

**5.2 Тема: «Волшебное зеркало».** Выполнение несложного изделия - зеркала с применением пластилиновой живописи, декоративных материалов, фольги. Формирование навыков моделирования, развитие воображения, фантазии. Использование картона, цветного пластилина, ниток, бусин, пуговиц, лент, фольги и др. Самостоятельная работа: выполнение эскизов зеркал.

## **6. Раздел «Объемные формы»**

**6.1. Тема: Объемная композиция на тему: «Овощная семейка».** Развитие наблюдательности, умения найти и подчеркнуть в природе характерные особенности. Передача характера натуры. Использование картона, цветного пластилина. Самостоятельная работа: выполнение зарисовок овощей и фруктов с натуры.

**6.2. Тема: Объемная лепка на тему: «Домашние животные», «Животные севера и юга», «Кошки».** Развитие наблюдательности, умение подмечать характерные и выразительные движения, позы животных. Выполнение пластического решения с учетом кругового объема. Самостоятельная работа: выполнение фотографий домашних животных. Подбор иллюстративного материала.

**6.3. Тема: Знакомство с каркасом. Выполнение пластилиновой модели человека.** Формирование знаний о пропорциях человеческой фигуры, первоначальные навыки передачи движения. Использование картона, цветного пластилина, проволоки. Самостоятельная работа: фотографирование людей в движении. Сбор подготовительного материала в виде открыток, иллюстраций и фотографий.

**6.4. Тема: Объемная композиция «Герой сказки».** Фигура человека на каркасе. Лепка с использованием каркаса. Передача пропорций и характерных особенностей героя, его узнаваемость. Самостоятельная работа: выполнение эскиза к композиции «Герой сказки», поиск образов персонажей композиции.

**6.5. Зачет. Творческий просмотр работ учащихся.**

## **Третий год обучения 1. Раздел «Полимерная глина»**

**1.1. Тема: Полимерная глина. Вводный урок. Инструменты и материалы.** Физические и химические свойства материалов. Знакомство с техникой лепки из полимерной глины. Выполнение простейших форм для бижутерии (бусины, кольца, кубики, плоские формы - колокольчики, бабочки и др.). Формирование художественного вкуса, умения грамотно подбирать цвета. Самостоятельная работа: выполнение несложного украшения из бусин.

**1.2. Тема: Изготовление украшений.** Закрепление полученных навыков выполнения сувениров: брелоков, шкатулки, рамочки для фото. Формирование понятия гармонии, гармоничное сочетание цветов. Самостоятельная работа: выполнение эскизов изделий.

**1.3. Тема: Изготовление магнитов.** Применение полученных знаний в изготовлении сувениров, например, магнитов. Формирование понятия о декоративности, выразительности образа. Самостоятельная работа: выполнение эскизов изделий.

### **2. Раздел «Лепка из глины»**

**2.1. Тема: Вводный урок. Инструменты и материалы.** Физические и химические свойства материалов. Знакомство с техникой лепки из глины. Изготовление декоративной тарелки с последующей росписью гуашью. Дальнейшее формирование понятия орнамент, грамотный подбор цветовой гаммы. Самостоятельная работа: работа с литературой, подбор иллюстративного материала.

**2.2. Тема: Декоративная вазочка.** Изготовление декоративной вазочки, сосуда с росписью. Развитие наблюдательности, фантазии, образного мышления, умение передавать пластику объемных форм средствами лепки. Самостоятельная работа: выполнение зарисовок посуды.

**2.3. Тема: Глиняная игрушка.** Изготовление традиционной игрушки из глины с росписью: козлики, уточка, петушок. Развитие наблюдательности, умения подмечать характерные и выразительные особенности игрушки. Выполнение пластического решения с учетом кругового объема. Самостоятельная работа: выполнение эскиза глиняной игрушки.

**2.4. Тема: Выполнение тематической композиции - панно «Кот на крыше», «Ярмарка», «Рождество».** Дальнейшее формирование понятия о декоративности, выразительности образа. Самостоятельная работа: выполнение эскизов к тематической композиции.

### **3. Раздел «Пластилиновая композиция»**

**3.1. Тема: Натюрморт.** Выполнение тематического натюрморта из нескольких предметов. Передача основных пропорций и характера предметов. Работа с натуры. Использование картона, цветного пластилина. Самостоятельная работа: выполнение эскизов натюрмортов.

**3.2. Тема: Композиция-панорама «Рыцарский турнир», «Бал».**

Формирование знаний о пропорциях человеческой фигуры, первоначальные навыки передачи движения. Использование картона, цветного пластилина. Самостоятельная работа: подбор иллюстративного материала.

**3.3 Контрольный урок. Текущий контроль в виде практической работы (Лепка): Выполнение тематической композиции – панно «Я и мой любимый питомец». Материалы: Глина, стеки.**

#### **4. Раздел «Объемные формы»**

**4.1. Тема: «Геометрическая пирамидка».** Развитие наблюдательности, фантазии, образного мышления, формирование умения передавать пластику объемных форм средствами лепки. Изучение и изготовление геометрических тел (конус, цилиндр, куб, шар, пирамида). Самостоятельная работа: закрепление знаний, посещение мастерской скульптуры, керамики.

**4.2. Тема: «Шахматное королевство».** Лепка объемной скульптуры. Развитие памяти, наблюдательности. Лепка с предварительными эскизами. Использование скульптурного пластилина. Самостоятельная работа: зарисовки фигурок шахмат, лепка фигурок в другом материале.

**4.3. Тема: Лепка с натуры. Использование чучел птиц и животных.** Лепка с натуры чучела птиц. Круговой обзор, внимание детализации (проработка фактуры: перья, кожа и т.д.) Использование скульптурного пластилина (одного цвета). Самостоятельная работа: зарисовки птиц с натуры, книг, фотографий, лепка плоской скульптуры птицы.

**4.4. Тема: Творческая работа «Басни», «Птичий двор».** Дальнейшее формирование понятия о декоративности, выразительности образа. Самостоятельная работа: зарисовки птиц и животных.

**4.5. Тема: Работа с каркасом.** Знакомство с каркасом. Технические особенности изготовления объемной фигуры с каркасом. Выполнение композиции - животные: «Динозавр», «Лошадка», «Ослик», «Обезьяна», «Жираф». Самостоятельная работа: подбор иллюстративного материала.

**4.6. Тема: Человек.** Дальнейшее формирование знаний о пропорциях человеческой фигуры, передачи движения. Выполнение фигуры в движении: «спорт», «на катке», «танец» и др. Самостоятельная работа: подбор иллюстративного материала.

**4.7. Тема: Человек и животное.** «Хозяин и его животное», «Охота», «Цирк». Дальнейшее формирование знаний о пропорциях человеческой фигуры, животных, передачи движения. Поиск выразительного пластического решения. Самостоятельная работа: подбор иллюстративного материала.

**Экзамен. Тема: Лепка объемной композиции «Герой из литературного произведения».** Лепка с использованием каркаса. Передача правильных пропорций фигуры человека, характерных особенностей персонажа, фактурной проработки деталей поверхности скульптуры с предварительной работой над эскизом композиции.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Раздел содержит перечень знаний, умений и навыков, приобретение которых обеспечивает программа учебного предмета «Лепка»:

1. Знание понятий «скульптура», «объемность», «пропорция», «характер предметов», «плоскость», «декоративность», «рельеф», «круговой обзор», композиция».
2. Знание оборудования и различных пластических материалов.
3. Умение наблюдать предмет, анализировать его объем, пропорции, форму.
4. Умение передавать массу, объем, пропорции, характерные особенности предметов.
5. Умение работать с натуры и по памяти.

6. Умение применять технические приемы лепки рельефа и росписи.
7. Навыки конструктивного и пластического способов лепки.

#### **4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ, СИСТЕМА ОЦЕНОК**

Программа предусматривает текущий контроль, промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме творческих просмотров работ учащихся во 2-м, 4-м, 6-м полугодиях за счет аудиторного времени. На просмотрах учащимся выставляется оценка за полугодие. Одной из форм текущего контроля может быть проведение отчетных выставок творческих работ обучающихся. Оценка теоретических знаний (текущий контроль), может проводиться в форме собеседования, обсуждения, решения тематических кроссвордов, тестирования.

##### ***Критерии оценок***

Оценивание работ осуществляется по следующим критериям:

- (5) – ученик самостоятельно выполняет все работы на высоком уровне, соблюдая объем, пропорции и др., его работа отличается оригинальностью идеи, грамотным исполнением, творческим подходом.
- (5-) – ученик самостоятельно выполняет все работы грамотно и с творческим подходом, допускаются небольшие неточности при исполнении.
- (4+) – ученик выполняет все работы, незначительные ошибки исправляет самостоятельно.
- (4) - ученик справляется с поставленными перед ним задачами, но прибегает к помощи преподавателя. Работа выполнена, но допущены незначительные ошибки при лепке.
- (4-) – ученик при выполнении работы, совершает одну или две грубые ошибки, исправляя их самостоятельно, после разъяснения преподавателя.
- (3+) – ученик совершает несколько ошибок при исполнении работы (исправляет их, при помощи преподавателя), присутствует неаккуратность в работе.
- (3) - ученик выполняет задачи, но делает грубые ошибки (по невнимательности или нерадивости). Для завершения работы над лепкой необходима постоянная помощь преподавателя.
- (3-) – ученик справляется с работой (делая грубые ошибки, не усвоив материал до конца, в связи с пропусками или с безответственным отношением к учебе), при помощи преподавателя.
- (2) – ученик выполняет работу неряшливо, самостоятельность обучающегося практически отсутствует, полностью с заданием справляется только при помощи преподавателя.

#### **5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

##### ***Методические рекомендации педагогическим работникам***

Программа составлена в соответствии с возрастными возможностями и учетом уровня развития детей.

Помимо методов работы с учащимися, указанными в разделе «Методы обучения», для воспитания и развития навыков творческой работы учащихся программой применяются также следующие методы:

объяснительно-иллюстративные (демонстрация методических пособий, иллюстраций);

частично-поисковые (выполнение вариативных заданий); творческие (творческие задания, участие детей в конкурсах); исследовательские (исследование свойств бумаги, красок, а также возможностей других материалов);

игровые (занятие-сказка, занятие-путешествие, динамическая пауза, проведение праздников и др.).

Основное время на занятиях отводится практической работе, которая проводится на каждом занятии после объяснения теоретического материала. Создание творческой атмосферы на занятии способствует появлению и укреплению у учащихся заинтересованности в собственной творческой деятельности. С этой целью педагогу необходимо знакомить детей с работами мастеров, народных умельцев, скульпторов, керамистов. Важной составляющей творческой заинтересованности учащихся является приобщение детей к конкурсно-выставочной деятельности (посещение художественных выставок, проведение бесед и экскурсий, участие в творческих мероприятиях).

Несмотря на направленность программы на развитие индивидуальных качеств личности каждого ребенка рекомендуется проводить коллективные творческие задания. Это позволит объединить детский коллектив.

### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся***

Для полноценного усвоения материала учебной программой предусмотрено ведение самостоятельной работы. На самостоятельную работу учащихся отводится 50% времени от аудиторных занятий, которые выполняются в форме домашних заданий (упражнения к изученным темам, рисование с натуры, эскизирование). Учащиеся имеют возможность посещать ремесленные мастерские (скульптура, керамика), работать с книгой, иллюстративным материалом в библиотеке.

## **6. СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

- **материальные:** учебные аудитории, специально оборудованные наглядными пособиями, мебелью, натюрмортным фондом;

- **наглядно - плоскостные:** наглядные методические пособия, карты, плакаты, фонд работ учащихся, настенные иллюстрации, магнитные доски, интерактивные доски;

- **демонстрационные:** муляжи, чучела птиц и животных, гербарии, демонстрационные модели, натюрмортный фонд;

- **аудиовизуальные:** слайд-фильмы, видеофильмы, учебные кинофильмы, аудио-записи.

- **электронные образовательные ресурсы:** мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии.

- **сетевые образовательные ресурсы:**

1. <http://www.archi.ru/>

2. <http://mosmodern.race.ru/>

3. <http://www.archi.ru/terms/index.htm>

4. <http://www.uic.rsu.ru/archit/sobor/main.htm>
5. [www.museum-online.ru/Impressionism](http://www.museum-online.ru/Impressionism)
6. [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
7. <https://infourok.ru>
8. <https://kopilkaurokov.ru>
9. <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/>
10. <http://www.myshared.ru>
11. <https://moeobrazovanie.ru>
12. <http://открытыйурок.рф>
13. <https://nsportal.ru/>
14. <http://www.openclass.ru>
15. <https://www.youtube.com/>
16. <https://www.tretyakovgallery.ru/>

## 7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

### Список учебной литературы

1. Авсиян О. Главное видится на расстоянии. Уроки изобразительного искусства // Юный художник. – 1995. – № 7.
2. Багрянцева А. Ферма из пластилина.-М.:Эксмо,2013.-64с.:ил.
3. Беда Г.В. Основы изобразительной грамоты: Рисунок, живопись, композиция. Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2109 «Черчение, рисование и труд». – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1981. – 239 с., ил.
4. Богуславская И. Русская глиняная игрушка. - Л.: Искусство, Ленинградское отделение, 1975
5. Буффье Г. Руководство лепного искусства.-Москва:Эксмо, 2015.-128с.:ил.
6. Зайцева А. Чудесный пластилин: лепим вместе с детьми.-М.:Эксмо,2011.- 80с.
7. Костерин Н. Учебное рисование: Учеб. пособие для учащихся пед. уч-щ по спец. № 2002 «Дошкол. воспитание» и № 2010 «Воспитание в дошкол. учреждениях». – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1984. – 240 с., ил.
8. Круглова М.А. Полимерная глина: мастер-классы для начинающих.-М.:Эксмо, 2014.-64с.:ил. Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. 1–2 кл.: Учебник для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 1995. – 240 с.: ил.
9. Кузин В.С. Изобразительное искусство. 4 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений. – 6-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2005. – 174 с.: ил.с.72
- 10.Кузин В.С. Методика преподавания изобразительного искусства в 1-3 классах.- М.
- 11.Тимохович А. Учимся рисовать людей (+ CD с видеоуроками). – СПб. : Питер, 2012. – 96 с.: ил.
- 12.Федотов Г.Я. Глина и керамика. - М.: Эксмо-Пресс, 2002, с.44, 47

13. Федотов Г.Я. Послушная глина: Основы художественного ремесла. М.: АСТ-ПРЕСС, 1997

### Список учебно-методической литературы

1. Авсиян О. Главное видится на расстоянии. Уроки изобразительного искусства // Юный художник. – 1995. – № 7. – С. 34–36.
2. Власова М. Лепка рельефа головы // Юный художник, №4.- 2007. – С.40-42.
3. Грабарь И.Э. К 125-летию В. Серова. Рисунки к басням И.А. Крылова // Юный художник. – 1990. – № 1. – С. 16–19.
4. Горяева Н.А., Островская О.В., Изобразительное искусство Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. –М.:Просвещение. - 2016
5. Доминяк А. Пермский звериный стиль// Юный художник. – 1995. – № 5-6. – С. 42–43.
6. Жаксыбергенов А. Как сделать гипсовый слепок // Юный художник. – 1985. – № 3. – С. 46–47.
7. Замков В. Завещание Мухиной // Юный художник, №3. – 1991. – С. 28-31.
8. Иогансон Б.В. Скульптура. Натюрморт орнамент// Школа изобразительного искусства. Выпуск 2. Изд.3 Учебно-методическое пособие.-М.:Изобраз.искусство,1988.-с.88-100.
9. Иванов Н. В гостях у анималистов // Юный художник. – 1989. – № 5. – С. 45.
10. Карлов Г. Как рисовать животных // Юный художник. – 1983. – № 1. – С. 21–25.
11. Колмыков В. Звуковая игрушка // Юный художник.- 1989.-№ 9.-С.46.
12. Конышева Н.М., Секреты мастеров. LINKA-PRESS,-1997
13. Лантери Э. Лепка. Голова с плечевым поясом// Юный художник. – 1990. – № 1. – С. 20–23.
14. Максимов Ю.В. Сказка всегда разноцветная // Юный художник. – 1989. – № 9. – С. 41–43.
15. Мещанинова Н. Лепим птичку // Юный художник, №3. – 2007. – С.46-47.Павлинов П.Я. О рисовании животных // Юный художник. – 1983. – №1. – С. 47.
16. Некрасова-Каратеева О. В традициях народной игрушки// Юный художник. – 1983. – №1. – С. 18-21.
17. Неменская Л.А., Искусство и ты. – М.: Просвещение- 2002
18. Ожегова М. Глиняные сказки древних времен // Юный художник, №7. – 1990. – С. 20-21.
19. Тимохович А. Учимся рисовать людей (+ CD с видеоуроками). – СПб. : Питер, 2012. – 96 с.: ил.

20. Шалаева Г.П., Курбатова Н.В. Рисование. Современная энциклопедия начальной школы.-ОЛМА ПРЕСС, Москва, 2005
21. Шевчук Л.В., Дети и народное творчество. – М.: Просвещение, 1985

### **Учебно-библиографические компоненты:**

1. Астахов Ю.А. 50 великих художников мира. – М.: Белый город. – 303 с.
2. Государственная Третьяковская галерея / Музеи мира. – М.: ЗАО «Издательский дом «Комсомольская правда», 2011. – Т. 1. – 95 с.: ил.
3. Дорога к мастерству. Альбом. Всероссийский конкурс детского рисунка. – М., 2008. – 54 с.
4. Евстратова Е.Н. Шедевры русских художников. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012. – 304 с.: ил.
5. Иркутские художники 2010. Каталог. – Иркутск: Артиздат, 2010. – 144 с.: ил.
6. Крымов Николай Петрович / Великие художники. – М.: ЗАО «Издательский дом «Комсомольская правда», 2011. – Т. 90. – 48 с.: ил.
7. Кукрыниксы. Сборник произведений в 4-х томах. Альбом / Авт. вступ. ст. О.Т. Иванов. – Т. II. – М.: Изобразит. иск-во, 1984. – 319 с.: ил.
8. Опанасенко Н.А. Каталог. Иркутск, 2013. – 37 с.
9. Сампилов Ц. Этнографические зарисовки. Новосибирск: Наука, 1995.
- 10.Сергеев А.А. Русские живописцы. – М.: Белый город, 2004.
11. Художники, галереи, коллекционеры. Иркутск. – Иркутск: Артииздат, 2000. – 120 с.: ил.

### **Учебно-справочные компоненты**

1. Н.И. Платонова. Энциклопедический словарь юного художника /– М.: Педагогика, 1983. – 416 с., ил.
2. Ростовцев Н.Н. История методов обучения рисованию: Рус. И сов. Школа рисунка. Учеб. пособие для студентов худож.- граф. фак. пед. ин-тов. по спец. №2109 «Черчение, рисование и труд». –М.: Просвещение, 1982. -240 с., ил.
3. Энциклопедический словарь юного художника / Сост. Н.И. Платонова, В.Д. Синюков. –М. Педагогика, 1983. -101-104 с., ил.

### **Учебно-наглядные компоненты:**

1. Наглядные методические пособия
2. Репродукции произведений скульпторов, плакаты, открытки, фотографии
3. Фонд работ учащихся
4. Учебные наглядные пособия (фигурки животных и людей, гипсовые орнаменты, античные маски, античные головы)

